

Рассмотрено и принято:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5  
от «8» апреля 2024 г.

«Утверждаю»:  
Заведующий МДОУ ВМР «ЦРР –  
детский сад № 17 «Ладушки»  
Чалова В.В.  
Приказ № 59  
от «8» апреля 2024 г.




**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
Вольского муниципального района  
«Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки»  
г. Вольска Саратовской области»  
за 2023 год**

Чалова Валентина Владимировна  
Подписано цифровой подписью: Чалова Валентина Владимировна  
Дата: 2024.04.11 11:44:30 +04'00'

Вольск, 2024

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/620
« 09 »	апреля 2024 г.

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольск Саратовской области»
<b>Юридический адрес</b>	412905, Саратовская область, г. Вольск, ул. Кольцова, д. 17.
<b>Телефон</b>	8 (84593) 7-56-29.
<b>Е-mail</b>	<a href="mailto:ladushki17@mail.ru">ladushki17@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта ДОУ</b>	<a href="https://ds-ladushki-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-ladushki-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Вольского Муниципального района.
<b>Начальник УО ВМР</b>	Белоусова Ольга Павловна
<b>Правоустанавливающие документы МДОУ</b>	 Устав, зарегистрированный 08.07.2021 г.  Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2247 от 20 августа 2015 года, Серия 64Л01 № 0001938, приложения к лицензии (Серия 64П01 №0003192), приказа №2506 от 20.08.2015 года  Лицензия на право ведения медицинской деятельности ЛО-64-01-003070 от 03 августа 2015 г.
<b>Заведующий МДОУ</b>	<i>Чалова Валентина Владимировна</i> <b>Образование:</b> высшее Саратовский Государственный педагогический университет <b>Квалификация по диплому:</b> педагог-психолог ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова <b>Квалификация по диплому:</b> менеджмент в образовании <b>Общий стаж работы:</b> 24 года <b>Стаж работы в должности "Руководитель"</b> 10 лет
<b>Режим работы ДОУ:</b>	10,5 часов с группой 12 часового пребывания, рабочая неделя – 5 дней
<b>Основная функция МДОУ</b>	Воспитание и обучение, обслуживание, уход, присмотр, оздоровление.
<b>Основные виды услуг:</b>	Развивающие, оздоровительные, медицинские, коррекционные.
<b>Принцип комплектования групп</b>	Одновозрастное. Рассчитан на 270 мест согласно нормам. Списочный состав - 225 воспитанников Среднегодовая посещаемость - 67%. Количество групп - 13 ясельных - 3 дошкольных – 10
<b>Виды групп</b>	Оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки» (далее – МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки») расположено в п. Новоселы. Здание МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2647 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1997 кв. м.

Цель деятельности МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки»*

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 13 групп различной направленности. Из них:

<i><b>Виды групп</b></i>	<i><b>Количество</b></i>	<i><b>Наполняемость</b></i>
Группы компенсирующей направленности	1	16 человек
Группы комбинированной направленности	7	99 человек
Группы оздоровительной направленности	5	110 человек

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	
1	Групп	14	13	13	
2	Количество детей	252	231	225	
3	Дети из многодетных семей	Всего	39	45	
4		Малообеспеченные	20	15	
5		Неблагополучные	-	2	
6	Количество семей многодетных. Всего		16	11	43
7	Дети из малообеспеченных семей	Всего	123	111	
8		Многодетные	20	15	
9		неблпополучные	20	15	

10	Количество семей малообеспеченных. Всего	64	59	52	
11	Дети из семей СОП	всего	6	7	8
12		Малообеспеченные	6	4	0
13		Многодетные	2	1	4
14	Количество семей СОП всего	5	6	7	
15	Количество детей, проживающих с бабушкой, дедушкой без юридического оформления			1	
16	Количество детей-инвалидов	1	1		
17	Кол-во обучающихся, состоящих на учёте в ПДН				
18	Кол-во обучающихся, состоящих на ВСУ	4	6	5	
19	Кол-во обучающихся, проживающих с отчимом	4	7	8	
20	Кол-во обучающихся, проживающих с мачехой				
21	Кол-во обучающихся, проживающих с одним отцом	2	2	3	
22	Кол-во обучающихся, проживающих с одной матерью	31	27	25	
23	Кол-во семей, где не работает один родитель	29	37	34	
24	Кол-во семей, где не работают оба родителя			1	
25	Количество семей, где пьёт отец				
26	Количество семей, где пьёт мать				
27	Количество семей, где пьют оба родителя				
28	Количество родителей «группы риска»				

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В 2022 году разработана программа развития МДОУ на 2022-2024 года.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	126	56	97	43	2	1	225	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В **диагностическом блоке** ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно - образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для 28% воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (дети ОВЗ (ТНР)).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В августе 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

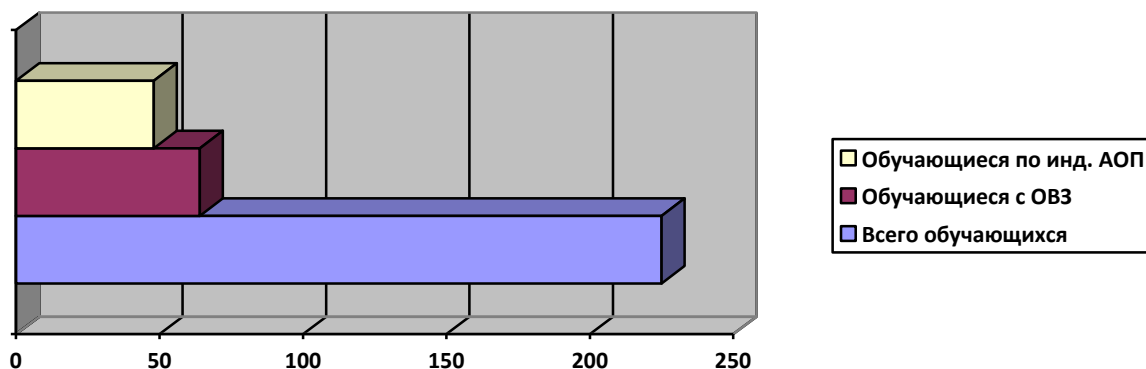
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 72 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,5;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человек
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 30 педагогов Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В штате МДОУ, для работы с детьми с ОВЗ, есть учитель-дефектолог и учителя-логопеды, тьютор. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума МДОУ.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. 20% обновления методической литературы произошло в 2022 году и продолжает обновляться.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер- 1, ноутбук – 5, принтер- 3, TV с флешкартами - 2 , проекторы мультимедиа -4;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- большой музыкальный зал – 1;
- малый музыкальный зал – 1;
- изостудия – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спелеоклиматическая камера – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, активную, спокойную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 12.03.2023 № 87, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;



- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### ***Основные направления ближайшего развития ДОУ***

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

### ***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОУ работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Показатели**  
**деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения ВМР**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»,**  
**подлежащей самообследованию за период 2023 гг.**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	187 человек/83%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	38 человек/17%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человек/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человека/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/90%
1.8.1	Высшая	18 человек/60%
1.8.2	Первая	12 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./7,5 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	328 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да