

Принято на ПС  
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Чалова  
Валентина  
Владимиро  
вна

Подписано  
цифровой  
подписью: Чалова  
Валентина  
Владимировна  
Дата: 2024.09.01  
08:50:58 +04'00'



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ ВМР  
«ЦРР» – детский сад №17 «Ладушки»  
В.В. Чалова  
Приказ №116 от 29.08.2024 г.

## Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности (УМК) на 2024-2025 гг.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	
<b>Формирование неречевых психических функций (внимание, память, мышление, зрительно-пространственных представлений)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Богусловская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры.</li><li>2. Большева Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., Детство-пресс.2001</li><li>3. Борисенко М.Т., Лухина Н.А. Развитие общеречевых навыков .СПб., Паритет 2005</li><li>4. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет</li><li>5. Гаврилина С.Е. «Игры и упражнения на внимание и мышление» - М, 2002 - Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы»</li><li>6. Гурьева Н. Год до школы. Развиваем память.- СПб., 2000</li><li>7. Жукова О. Развиваем внимание и мышление. М., Издательство «АСТ» 2018 г.</li><li>8. Развиваем память /методическое пособие для занятий с детьми 3-6 лет/ М., Издательство «Олма Медиа Групп» 2010</li><li>9. Жукова О.С. «Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе»- СПб: Сова, 2007;</li><li>10. Колесникова Е. В. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. – М., 2008</li><li>11. Косякова О.О. «Логопсихология», Феникс 2007</li><li>12. Лопатина Л.В., Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с ТНР», ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 2009</li><li>13. Лопатина Л.В., Липакова Л.И., Логинова Е.А. «Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного возраста», РГПУ им. А.И. Герцена, 2001</li><li>14. Метельская Н.Г. 100 физкультминутки на логопедических занятиях. – М., 2014</li><li>15. Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников», Аркти, 2000</li></ol>

	<p>16. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Издательство "Просвещение", 2010</p> <p>17. Психологические игры и упражнения / Ермакова И.А. – СПб, 2006</p> <p>18. Развиваем внимание./методическое пособие для занятий с детьми 3-6 лет/ М., Издательство «Олма Медиа Групп» 2010</p> <p>19. Развиваем пространственное мышление / Смекалочка №3- Н. Новгород, 2017</p> <p>20. Терентьева Н. «35 занятий для успешной подготовки к школе» - М., 2012 [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы»</p> <p>21. Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия - М., 2018</p> <p>22. Филатова И.А. «Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением речи» Книголюб 2013</p> <p>23. Шагинов И. Развиваем внимание.. М., 2007.</p>
<b>Формирование общих речевых навыков</b>	<p>1. Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников», Астрель, 2007</p> <p>2. Бабушкина Р.Л. «Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР», КАРО 2005</p> <p>3. Воробьева Т. А., Гузенко Т. В. 50 уроков для подготовки руки к письму - СПб, 2012</p> <p>4. Крупенчук О.Н. Пальчиковые игры.- СПб: Издательский Дом «Литера», 2005,</p> <p>5. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики - развиваем речь - СПб, 2009</p> <p>6. Крупенчук О. И. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам - СПб, 2012</p> <p>7. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму. Контур, линия, цвет. – С-ПБ., 2009</p> <p>8. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М, 2002</p> <p>9. Микляева Н.В., Полозова О.А. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ», Айрис пресс, 2005</p> <p>10. Никитина А.В. «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова и движения, загадки, потешки для детей», СПб «Каро», 2009</p> <p>11. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.- СПб., 2006</p> <p>12. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. –СПб., 2006</p> <p>13. Османова Г. А. Превращение ладошки. Играем и развиваем мелкую моторику - СПб, 2013</p> <p>14. Писарева Л.Ю. Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет. – С-ПБ: Детство-пресс, 2010</p> <p>15. Рузина М. С., Афонькин С. Ю. Страна пальчиковых игр - СПб, 1998</p> <p>16. Рыжанкова Е.Н. «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой» М, 2010 - [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Моторика» - «Мелкая моторика»</p> <p>17. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – М., 2001</p> <p>18. Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми от 3 до 5 лет», Гном. 2007</p> <p>19. Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику», М, 2007</p> <p>20. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Игры с прищепками: творим и говорим», Сфера, 2011</p>
<b>Формирование</b>	<p>1. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического</p>

<p><b>словаря, развитие грамматического строя речи</b></p>	<p>недоразвития речи у дошкольников с ОНР», Детство-Пресс 2013</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико- грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб., Издательство «Детство- пресс» 2002</li> <li>3. Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматики строя речи у дошкольников: Картотека заданий с усложнением.- СПб: КАРО, 2005</li> <li>4. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Грамматика в играх и картинках - СПб, 2004</li> <li>5. Буйко А., В.И.Уроки логопедии. Екатеринбург.Издательство «Литур» 2000</li> <li>6. Васильева Л. А. Мы с мамой познаем окружающий мир. Минск. Издательство «Харвест» 2002 г. Нищева Н. В.</li> <li>7. Дворянская Е. Путешествие в Грамматическое Королевство - М., 2001</li> <li>8. Жукова О. Лучшая книга по развитию речи детей. М., Издательство «АСТ», 2018</li> <li>9. Жукова Н.С. «Я говорю правильно» М, 2012, [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Лексика. Связная речь»</li> <li>10. Залмаева Р. «Сам себе логопед», Светлячок 2000</li> <li>11. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития лексико-грамматического строя речи. – С-ПБ., 2010</li> <li>12. Косинова Е. М. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы – М., 2016</li> <li>13. Косинова Е. М. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные - М., 2016</li> <li>14. Крупенчук О. И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова - СПб, 2014</li> <li>15. Крылова О. Н.Я узнаю окружающий мир. М., Издательство «Экзамен» 2017</li> <li>16. Лалаева Р.Н., Серебрякова Н.В.Формирование лексики и грамматического строя речи.- СПб: «Союз», 2001</li> <li>17. Логопедические занятия в детском саду/ Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова – М., 2014</li> <li>18. Развиваем речь / С.Е. Гаврина - М, 2015</li> <li>19. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей от 5 до 7 лет с ОНР» Альбом №1-4 Гном, 2017</li> <li>20. Теремкова Н. Э.Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. М., Издательство «Гном» 2010 г.</li> <li>21. Теремкова Н. Э. Домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом1.2.3.4 – М., 2015</li> <li>22. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова: Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет с пособием. «Учимся говорить правильно»,- М.: изд-во «Гном и Д», 2001</li> <li>23. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений.- СПб.: Детство-пресс, 2005</li> <li>24. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада</li> <li>25. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. — М., 2009</li> <li>26. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2009</li> <li>27. Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников: Книга для логопедов, воспитателей и родителей.- СПб: КАРО, 2005</li> </ol>
<p><b>Формирование связной речи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбекова Н. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР». Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Гном 2017</li> <li>2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. – М: Издательство ГНОМ, 2011</li> <li>3. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5 -7 лет. -СПб., 2010</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Бухтаярова Е.Ю. Развитие связной речи детей 5-7 лет. – М., 2013</li> <li>5. Гозмяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. – М: Издательство ГНОМ, 2009</li> <li>6. Ивановская О.Г. Занятия с логопедом по обучению связной речи на основе разрезных картинок для детей 5-7 лет. СПб., Издательство «Каро». 2009</li> <li>7. Коноваленко С.В, В.В. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М., 2000</li> <li>8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М, 2003</li> <li>9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Рабочая тетрадь: составляем рассказ по серии сюжетных картинок для детей 4-5 лет. Екатеринбург. Издательство «Литур» 2014</li> <li>10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М, 2003</li> <li>11. Куцина Е., Н. Созонова «Учимся пересказывать», Екатеринбург, 2014 - [электронный ресурс]-Локальный диск Е - - «Лексика. Связная речь»</li> <li>12. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картинке. - СПб., 2009</li> <li>13. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать - СПб, 2015</li> <li>14. Ткаченко Т.А. «Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников», М, 2006 -</li> <li>15. Ткаченко Т.А. «Обогащаем словарный запас», Екатеринбург, 2008,</li> <li>16. Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения» М, 2005</li> <li>17. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: формирование и развитие связной речи. - СПб.: Детство-пресс, 2001</li> <li>18. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» М, 2002,</li> <li>19. Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет» М, 2007</li> <li>20. Ткаченко Т.А. «Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам», М, 2006,</li> </ol>
<p><b>Фонетическая и фонематическая сторона речи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», Детство-Пресс 2001</li> <li>2. Агранович З.Е. Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников</li> <li>3. Александрова Т.В. Живые звуки, или фонетика для дошкольников.- СПб: «Детство-пресс», 2005</li> <li>4. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать. СПб., Издательство «Лань» 1999</li> <li>5. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е., «Логопедические рифмовки и миниатюры», Гном 2000</li> <li>6. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., Издательство ТЦ «Сфера», 2006</li> <li>7. Боровских Л. А. Я логично говорю. Тетрадь для развития связной речи - М., 2001</li> <li>8. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. – М., 2013</li> <li>9. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб, 2003</li> <li>10. Голубева Г.Г. «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников - М., 2000</li> <li>11. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Изд-во «Союз», 2000</li> <li>12. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет - М., 2014</li> <li>13. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет - М., 2014</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки.- СПб: КАРО, 2005, 96 с. (Серия «Популярная логопедия»).</li> <li>15. Дорошенко О. Ю., Комиссарова С. А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры - СПб., 2016</li> <li>16. Дьякова Н.И. «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников», М. 2010</li> <li>17. Ефросина Л. А. Литературное чтение (учебник-хрестоматия) - М., 2006</li> <li>18. Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий (все группы звуков) – М, 2014</li> <li>19. Жукова Н.С.Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. М., Издательство «Эксмо» 2007</li> <li>20. Козырева Л.М. «Загадки звуков, букв, слогов» Ярославль, 2001,</li> <li>21. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.-М., Издательство «Гном-пресс». 2000 г.</li> <li>22. Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет» М, 1999</li> <li>23. Комарова Л. А. Автоматизация звука в игровых упражнениях (все группы звуков) – М., 2016</li> <li>24. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков и ч, щ у детей 5-7 лет М., Издательство «Гном» 2013</li> <li>25. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков - М.,2009</li> <li>26. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация сонорных звуков у детей .- М., 2010</li> <li>27. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация свистящих звуков у детей .- М, 2010</li> <li>28. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация шипящих звуков у детей.- М., 2010</li> <li>29. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. – М: Айрис Пресс, 2015</li> <li>30. Куликовская Т. «Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей», Гном 2018</li> <li>31. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой дизартрии): Учебное пособие.- СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Изд-во «Союз», 2001</li> <li>32. Медведева И.В., Моторина Т.Г. Логоигры.- СПб: КАРО, 2003</li> <li>33. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительных логогрупп» М, 2007, - [электронный ресурс]- Локальный диск Е – «Фонематика»</li> <li>34. Невская В.П. Речевые игры и упражнения.</li> <li>35. Новикова Е.В. «Артикуляция звуков в графическом изображении» Гном, 2006</li> <li>36. Павлова Н. Просто учимся пересказывать - М, 2004</li> <li>37. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи.- СПб: «Дельта», 2003, 208 с..</li> <li>38. Сухин И. Г. 50 лиературных викторин - М., 2002</li> <li>39. Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез» , М, 2010, [электронный ресурс]-Локальный диск Е – «Фонематика»</li> <li>40. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи – М., 2014</li> <li>41. Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников», Гном, 2000</li> <li>42. Ундзенкова А., Колтыгина Л. «Звукарик», АРТ 2000</li> <li>43. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. – М., 2012</li> </ol>
<b>Развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волошина И. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков», Детство-Пресс 2018</li> </ol>

<p><b>артикуляторного аппарата, дыхательной и голосовой функций</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Крупенчук О. Н., Воробьева Т. А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика - СПб, 2004</li> <li>3. Куликовская Т. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках», Гном 2016</li> <li>4. Мальцева С.П. «Картотека «Развитие дыхания» [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы» - «Дыхание»</li> <li>5. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика - СПб, 2006</li> <li>6. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. – С-ПБ., 2009</li> <li>7. Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день для детей 4-6 лет (артикуляционная гимнастика). – С-ПБ., 2014</li> <li>8. Танцюра С. «Артикуляционная гимнастика. Набор карточек для детей 4-7 лет», Сфера 2019</li> </ol>
<p><b>Подготовка к обучению грамоте</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука. Стихи, загадки, пословицы, поговорки- М, 2003</li> <li>2. Алтухова Н.Г. «Научитесь слышать звуки», Лань 2000</li> <li>3. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем - Спб., 2018</li> <li>4. Жукова Н. С. Букварь –М., 2005</li> <li>5. Иванова Н.В. 65 уроков чтения. Методический пакет. Пособие для родителей.- СПб: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2001</li> <li>6. Кирьянова Р.А. 70 игр для обучения чтению: рабочая тетрадь.- СПб.: КАРО, 2005</li> <li>7. Колесникова Е. В. От А до Я звуки и буквы - М., 1999</li> <li>8. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве» (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Ювента», 2003</li> <li>9. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. (Я начинаю читать). – М: Издательство Ювента, 2008</li> <li>10. Колтыгина Л.К. Звукарик (закрепление навыка чтения и письма 5-7 лет). – М., 2011</li> <li>11. Костылева Н. Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками - М., 2018</li> <li>12. Коноваленко В.В. «Пишем и читаем» 3 части, М, 2008, [электронный ресурс]-Локальный диск Е – «Грамота»</li> <li>13. Косинова Е. М. Логопедический букварь - М., 2015</li> <li>14. Костылева Н.Ю. «200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет» М, 2005</li> <li>15. Крупенчук О.Н. Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., Издательство «Литера» 2017 г.</li> <li>16. Крупенчук О. И. Игры с буквами - М., 2004</li> <li>17. Крупенчук О. И. Учим буквы для детей 5-6 лет - СПб, 2012</li> <li>18. Крупенчук О.И. готовим руку к письму для детей 5-6 лет. – С-Пб: Издательский дом ЛИТЕРА, 2009</li> <li>19. Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М, 2000.</li> <li>20. Мальцева И. В. Читаем вслух - М., 2014</li> <li>21. Новиковская О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников - М., 2000</li> <li>22. Новиковская О.Л.Программа развития и обучения дошкольника. Сложи букву. Для детей 4-х лет.- СПб.: Издательский Дом «Нева», 2003.</li> </ol>

23.	Соловьева М. Д. Найди и прочитай - М., 2000
24.	Смирнова А. Н. Логопедия в детском саду. М., Издательство «Мозаика- синтез 2007
25.	Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей.- М.: Издательство «Гном и Д», 2004
26.	Ундзенкова А., Колтыгина Л. Звукарик. Первая ступенька. Екатеринбург. Издательство «Литур» 2010
27.	Ундзенкова А. В., Колтыгина Л. С. Звукарик - Екатеринбург, 1999
28.	ШуленкоЕ.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. – М., 2001
29.	Цуканова С. П. Я учусь говорить и читать - М., 2015
30.	Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. – М., 2008

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<p><b><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u></b></p> <p>1. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>3. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет, 2020 г.;</p> <p>4. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет, 2020 г.;</p> <p>5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2015г.;</p>	<p>1. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»;</p> <p>3. «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p>	
<p><b><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</u></b></p> <p>1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет</p>		

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<p>2. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)</p>		
<p><b><u>Формирование основ безопасности</u></b> 1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p>	<p>1. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>	
<p><b><u>Игровая деятельность</u></b> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<p><b><u>Развитие познавательно- исследовательской деятельности</u></b> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). 4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). 5. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке(3–7 лет) (готовится к</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p>	



Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
печати).		
<p><b><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и</li> <li>2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>4. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</li> <li>5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом Творческий центр «Сфера» М. 2002</li> <li>6. Дыбина О.В. Что было до... М. 2001</li> <li>7. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы М. 2005</li> <li>8. Шорыгина Т. А. Знакомство с окружающим миром -М.:изд. Гном, 2013</li> <li>9. Шорыгина Т. А. Фрукты. Какие они? Москва изд. «Гной и Д», 2003</li> <li>10. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Москва изд. «Гном и Д», 2005</li> <li>11. Шорыгина Т. А. Насекомые. Какие они? Москва изд. «Гном и Д», 2013</li> </ol>	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>	
<p><b><u>Формирование элементарных математических представлений</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений</li> </ol>	<p>Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<p>Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>3. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)</p>		
<p><b><u>Ознакомление с миром природы</u></b></p> <p>1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>	<p><b>Плакаты:</b> «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p><b>Картины для рассматривания:</b> «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p><b>Серия «Мир в картинках»:</b> «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p><b>Серия «Расскажите детям о...»:</b></p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
	<p>«Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	
<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>3. Развитие речи детей 5—7 лет. / Под ред. О.С. Ушаковой.</li> <li>4. Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (2-7 лет)</li> </ol>	<p><b>Серия «Грамматика в картинках»:</b> «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение». <b>Плакаты:</b> «Алфавит»;</p>	
<p><b><u>Чтение художественной литературы</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</li> <li>2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет .</li> </ol>		
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.</li> <li>2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> <li>4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.</li> <li>5. Комарова Т. С. , Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно- образовательной работе детского сада.</li> <li>6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</li> <li>8. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ol>	<p><u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;</p> <p>«Дымковская игрушка»;</p> <p>«Каргополь — народная игрушка»;</p> <p>«Музыкальные инструменты»;</p> <p>«Полхов Майдан»;</p> <p>«Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p><u>Плакаты:</u> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Май дан»;</p> <p><u>Изделия.</u></p> <p>Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;</p> <p>«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»,</p> <p>«Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p><u>Серия «Искусство — детям»:</u> «Волшебный пластилин»;</p> <p>«Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»;</p> <p>«Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»</p>	<p><b>Региональный компонент - проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (подготовительные группы)</b></p>
<b>Образовательная область «Физическая культура»</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.</li> <li>2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</li> <li>3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</li> </ol>	<p><u>Серия «Мир в картинках»:</u></p> <p>«Спортивный инвентарь».</p> <p><u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Зимние виды спорта»;</p> <p>«Летние виды спорта»;</p> <p>«Распорядок дня».</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о зимних видах спорта»;</p> <p>«Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. 5. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 6. Парциальная развивающая программа под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. «Са-Фи-Дансе» по спортивно-игровой гимнастике.	детям об олимпийских чемпионах». <u>Плакаты</u> : «Зимние виды спорта» «Летние виды спорта».	