

Принято на ПС
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2024.09.01
08:50:58 +04'00'



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ВМР
детский сад №17 «Ладушки»
В.В. Чалова
Приказ №116 от 29.08.2024 г.

Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания в группе компенсирующей направленности (УМК) на 2024-2025 гг.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	
Формирование неречевых психических функций (внимание, память, мышление, зрительно-пространственных представлений)	<ol style="list-style-type: none">1. Богусловская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры.2. Большева Т. В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники. СПб., Детство-пресс.20013. Борисенко М.Т., Лухина Н.А. Развитие общеречевых навыков .СПб., Паритет 20054. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические игры с мячом для детей 4-6 лет5. Гаврилина С.Е. «Игры и упражнения на внимание и мышление» - М, 2002 - Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы»6. Гурьева Н. Год до школы. Развиваем память.- СПб., 20007. Жукова О. Развиваем внимание и мышление. М., Издательство «АСТ» 2018 г.8. Развиваем память /методическое пособие для занятий с детьми 3-6 лет/ М., Издательство «Олма Медиа Групп» 20109. Жукова О.С. «Игры и упражнения для подготовки ребенка к школе»- СПб: Сова, 2007;10. Колесникова Е. В. Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты. – М., 200811. Косякова О.О. «Логопсихология», Феникс 200712. Лопатина Л.В., Баряева Л.Б. «Программа воспитания и обучения дошкольников с ТНР», ЦДК проф. Л.Б. Баряевой 200913. Лопатина Л.В., Липакова Л.И., Логинова Е.А. «Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно-пространственных функций у детей дошкольного возраста», РГПУ им. А.И. Герцена, 200114. Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М., 201415. Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников», Аркти, 2000

	<p>16. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. - М.: Издательство "Просвещение", 2010</p> <p>17. Психологические игры и упражнения / Ермакова И.А. – СПб, 2006</p> <p>18. Развиваем внимание./методическое пособие для занятий с детьми 3-6 лет/ М., Издательство «Олма Медиа Групп» 2010</p> <p>19. Развиваем пространственное мышление / Смекалочка №3- Н. Новгород, 2017</p> <p>20. Терентьева Н. «35 занятий для успешной подготовки к школе» - М., 2012 [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы»</p> <p>21. Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия - М., 2018</p> <p>22. Филатова И.А. «Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением речи» Книголюб 2013</p> <p>23. Шагинов И. Развиваем внимание.. М., 2007.</p>
Формирование общих речевых навыков	<p>1. Анищенкова Е.С. «Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников», Астрель, 2007</p> <p>2. Бабушкина Р.Л. «Логопедическая ритмика. Методика работы с дошкольниками, страдающими ОНР», КАРО 2005</p> <p>3. Воробьева Т. А., Гузенко Т. В. 50 уроков для подготовки руки к письму - СПб, 2012</p> <p>4. Крупенчук О.Н. Пальчиковые игры.- СПб: Издательский Дом «Литера», 2005,</p> <p>5. Крупенчук О. И. Тренируем пальчики - развиваем речь - СПб, 2009</p> <p>6. Крупенчук О. И. Готовим руку к письму. Рисуем по клеточкам - СПб, 2012</p> <p>7. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму. Контур, линия, цвет. – С-ПБ., 2009</p> <p>8. Кузнецова Е.В. Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. – М, 2002</p> <p>9. Микляева Н.В., Полозова О.А. «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ», Айрис пресс, 2005</p> <p>10. Никитина А.В. «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова и движения, загадки, потешки для детей», СПб «Каро», 2009</p> <p>11. Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду.- СПб., 2006</p> <p>12. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. –СПб., 2006</p> <p>13. Османова Г. А. Превращение ладошки. Играем и развиваем мелкую моторику - СПб, 2013</p> <p>14. Писарева Л.Ю. Система работы по развитию общих речевых навыков у детей 5-7 лет. – С-ПБ: Детство-пресс, 2010</p> <p>15. Рузина М. С., Афонькин С. Ю. Страна пальчиковых игр - СПб, 1998</p> <p>16. Рыжанкова Е.Н. «Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой» М, 2010 - [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Моторика» - «Мелкая моторика»</p> <p>17. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика. – М., 2001</p> <p>18. Слюсарь К.Н. «Логоритмические занятия с детьми от 3 до 5 лет», Гном. 2007</p> <p>19. Ткаченко Т.А. «Развиваем мелкую моторику», М, 2007</p> <p>20. Фадеева Ю.А., Пичугина Г.А. «Игры с прищепками: творим и говорим», Сфера, 2011</p>
Формирование	<p>1. Агранович З.Е. «Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического</p>

<p>словаря, развитие грамматического строя речи</p>	<p>недоразвития речи у дошкольников с ОНР», Детство-Пресс 2013</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико- грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб., Издательство «Детство- пресс» 2002 3. Бойкова С.В. Развитие лексики и грамматики строя речи у дошкольников: Картотека заданий с усложнением.- СПб: КАРО, 2005 4. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Грамматика в играх и картинках - СПб, 2004 5. Буйко А., В.И.Уроки логопедии. Екатеринбург.Издательство «Литур» 2000 6. Васильева Л. А. Мы с мамой познаем окружающий мир. Минск. Издательство «Харвест» 2002 г. Нищева Н. В. 7. Дворянская Е. Путешествие в Грамматическое Королевство - М., 2001 8. Жукова О. Лучшая книга по развитию речи детей. М., Издательство «АСТ», 2018 9. Жукова Н.С. «Я говорю правильно» М, 2012, [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Лексика. Связная речь» 10. Залмаева Р. «Сам себе логопед», Светлячок 2000 11. Кирьянова Р.А. Игры со словами для развития лексико-грамматического строя речи. – С-ПБ., 2010 12. Косинова Е. М. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы – М., 2016 13. Косинова Е. М. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные - М., 2016 14. Крупенчук О. И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова - СПб, 2014 15. Крылова О. Н.Я узнаю окружающий мир. М., Издательство «Экзамен» 2017 16. Лалаева Р.Н., Серебрякова Н.В.Формирование лексики и грамматического строя речи.- СПб: «Союз», 2001 17. Логопедические занятия в детском саду/ Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова – М., 2014 18. Развиваем речь / С.Е. Гаврина - М, 2015 19. Теремкова Н.Э. «Логопедические домашние задания для детей от 5 до 7 лет с ОНР» Альбом №1-4 Гном, 2017 20. Теремкова Н. Э.Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет. М., Издательство «Гном» 2010 г. 21. Теремкова Н. Э. Домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом1.2.3.4 – М., 2015 22. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова: Альбом для индивидуальной работы с детьми 4-6 лет с пособием. «Учимся говорить правильно»,- М.: изд-во «Гном и Д», 2001 23. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений.- СПб.: Детство-пресс, 2005 24. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада 25. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. — М., 2009 26. Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2009 27. Чистякова И.А. 33 игры для развития глагольного словаря дошкольников: Книга для логопедов, воспитателей и родителей.- СПб: КАРО, 2005
<p>Формирование связной речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбекова Н. «Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР». Конспекты подгрупповых занятий логопеда. Гном 2017 2. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. – М: Издательство ГНОМ, 2011 3. Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5 -7 лет. -СПб., 2010

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бухтаярова Е.Ю. Развитие связной речи детей 5-7 лет. – М., 2013 5. Гозмяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. – М: Издательство ГНОМ, 2009 6. Ивановская О.Г. Занятия с логопедом по обучению связной речи на основе разрезных картинок для детей 5-7 лет. СПб., Издательство «Каро». 2009 7. Коноваленко С.В, В.В. Развитие связной речи в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М., 2000 8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М, 2003 9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Рабочая тетрадь: составляем рассказ по серии сюжетных картинок для детей 4-5 лет. Екатеринбург. Издательство «Литур» 2014 10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР. – М, 2003 11. Куцина Е., Н. Созонова «Учимся пересказывать», Екатеринбург, 2014 - [электронный ресурс]-Локальный диск Е - - «Лексика. Связная речь» 12. Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картинке. - СПб., 2009 13. Теремкова Н. Э. Я учусь пересказывать - СПб, 2015 14. Ткаченко Т.А. «Картинки с проблемным сюжетом для развития мышления и речи у дошкольников», М, 2006 - 15. Ткаченко Т.А. «Обогащаем словарный запас», Екатеринбург, 2008, 16. Ткаченко Т.А. «Логопедические упражнения» М, 2005 17. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь: формирование и развитие связной речи. - СПб.: Детство-пресс, 2001 18. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» М, 2002, 19. Ткаченко Т.А. «Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет» М, 2007 20. Ткаченко Т.А. «Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам», М, 2006,
<p>Фонетическая и фонематическая сторона речи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агранович З.Е. «Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей», Детство-Пресс 2001 2. Агранович З.Е. Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников 3. Александрова Т.В. Живые звуки, или фонетика для дошкольников.- СПб: «Детство-пресс», 2005 4. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать. СПб., Издательство «Лань» 1999 5. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е., «Логопедические рифмовки и миниатюры», Гном 2000 6. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. М., Издательство ТЦ «Сфера», 2006 7. Боровских Л. А. Я логично говорю. Тетрадь для развития связной речи - М., 2001 8. Васильева Е.В. Развиваем речь ребенка с помощью стихов. – М., 2013 9. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб, 2003 10. Голубева Г.Г. «Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников - М., 2000 11. Голубева Г.Г. Коррекция нарушений фонетической стороны речи у дошкольников. Изд-во «Союз», 2000 12. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 5-6 лет - М., 2014 13. Гомзяк О. С. Говорим правильно в 6-7 лет - М., 2014

	<p>14. Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки.- СПб: КАРО, 2005, 96 с. (Серия «Популярная логопедия»).</p> <p>15. Дорошенко О. Ю., Комиссарова С. А. Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры - СПб., 2016</p> <p>16. Дьякова Н.И. «Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников», М. 2010</p> <p>17. Ефросина Л. А. Литературное чтение (учебник-хрестоматия) - М., 2006</p> <p>18. Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий (все группы звуков) – М, 2014</p> <p>19. Жукова Н.С.Уроки логопеда. Исправление нарушений речи. М., Издательство «Эксмо» 2007</p> <p>20. Козырева Л.М. «Загадки звуков, букв, слогов» Ярославль, 2001,</p> <p>21. Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет.-М., Издательство «Гном-пресс». 2000 г.</p> <p>22. Колесникова Е.В. «Развитие фонематического слуха у детей 5-6 лет» М, 1999</p> <p>23. Комарова Л. А. Автоматизация звука в игровых упражнениях (все группы звуков) – М., 2016</p> <p>24. Коноваленко В.В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков и ч, щ у детей 5-7 лет М., Издательство «Гном» 2013</p> <p>25. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления свистящих звуков - М.,2009</p> <p>26. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация сонорных звуков у детей .- М., 2010</p> <p>27. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация свистящих звуков у детей .- М, 2010</p> <p>28. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В Автоматизация шипящих звуков у детей.- М., 2010</p> <p>29. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. – М: Айрис Пресс, 2015</p> <p>30. Куликовская Т. «Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей», Гном 2018</p> <p>31. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников (Коррекция стертой дизартрии): Учебное пособие.- СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, Изд-во «Союз», 2001</p> <p>32. Медведева И.В., Моторина Т.Г. Логоигры.- СПб: КАРО, 2003</p> <p>33. Миронова Н.М. «Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительных логогрупп» М, 2007, - [электронный ресурс]- Локальный диск Е – «Фонематика»</p> <p>34. Невская В.П. Речевые игры и упражнения.</p> <p>35. Новикова Е.В. «Артикуляция звуков в графическом изображении» Гном, 2006</p> <p>36. Павлова Н. Просто учимся пересказывать - М, 2004</p> <p>37. Парамонова Л.Г. Упражнения для развития речи.- СПб: «Дельта», 2003, 208 с..</p> <p>38. Сухин И. Г. 50 лиературных викторин - М., 2002</p> <p>39. Ткаченко Т.А. «Звуковой анализ и синтез» , М, 2010, [электронный ресурс]-Локальный диск Е – «Фонематика»</p> <p>40. Ткаченко Т. А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи – М., 2014</p> <p>41. Туманова Т.В. «Формирование звукопроизношения у дошкольников», Гном, 2000</p> <p>42. Ундзенкова А., Колтыгина Л. «Звукарик», АРТ 2000</p> <p>43. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. – М., 2012</p>
Развитие	1. Волошина И. «Артикуляционная гимнастика для мальчиков», Детство-Пресс 2018

<p>артикуляторного аппарата, дыхательной и голосовой функций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Крупенчук О. Н., Воробьева Т. А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика - СПб, 2004 3. Куликовская Т. «Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках», Гном 2016 4. Мальцева С.П. «Картотека «Развитие дыхания» [электронный ресурс]-Локальный диск Е - «Общие речевые навыки. Псих. процессы» - «Дыхание» 5. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика - СПб, 2006 6. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика. – С-ПБ., 2009 7. Савицкая Н.М. Логопедические игры и упражнения на каждый день для детей 4-6 лет (артикуляционная гимнастика). – С-ПБ., 2014 8. Танцюра С. «Артикуляционная гимнастика. Набор карточек для детей 4-7 лет», Сфера 2019
<p>Подготовка к обучению грамоте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука. Стихи, загадки, пословицы, поговорки- М, 2003 2. Алтухова Н.Г. «Научитесь слышать звуки», Лань 2000 3. Астафьева Е. О. Играем, читаем, пишем - Спб., 2018 4. Жукова Н. С. Букварь –М., 2005 5. Иванова Н.В. 65 уроков чтения. Методический пакет. Пособие для родителей.- СПб: Издательский дом «Нева»; М.: «Олма-Пресс», 2001 6. Кирьянова Р.А. 70 игр для обучения чтению: рабочая тетрадь.- СПб.: КАРО, 2005 7. Колесникова Е. В. От А до Я звуки и буквы - М., 1999 8. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве» (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста.- М.: Издательство «Ювента», 2003 9. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. (Я начинаю читать). – М: Издательство Ювента, 2008 10. Колтыгина Л.К. Звукарик (закрепление навыка чтения и письма 5-7 лет). – М., 2011 11. Костылева Н. Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками - М., 2018 12. Коноваленко В.В. «Пишем и читаем» 3 части, М, 2008, [электронный ресурс]-Локальный диск Е – «Грамота» 13. Косинова Е. М. Логопедический букварь - М., 2015 14. Костылева Н.Ю. «200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет» М, 2005 15. Крупенчук О.Н. Игры со звуками и буквами для дошкольников. СПб., Издательство «Литера» 2017 г. 16. Крупенчук О. И. Игры с буквами - М., 2004 17. Крупенчук О. И. Учим буквы для детей 5-6 лет - СПб, 2012 18. Крупенчук О.И. готовим руку к письму для детей 5-6 лет. – С-Пб: Издательский дом ЛИТЕРА, 2009 19. Кузнецова Е.В. Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М, 2000. 20. Мальцева И. В. Читаем вслух - М., 2014 21. Новиковская О. А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников - М., 2000 22. Новиковская О.Л.Программа развития и обучения дошкольника. Сложи букву. Для детей 4-х лет.- СПб.: Издательский Дом «Нева», 2003.

23.	Соловьева М. Д. Найди и прочитай - М., 2000
24.	Смирнова А. Н. Логопедия в детском саду. М., Издательство «Мозаика- синтез 2007
25.	Ткаченко Т.А. Специальные символы в подготовке детей 4 лет к обучению грамоте: Пособие для воспитателей, логопедов и родителей.- М.: Издательство «Гном и Д», 2004
26.	Ундзенкова А., Колтыгина Л. Звукарик. Первая ступенька. Екатеринбург. Издательство «Литур» 2010
27.	Ундзенкова А. В., Колтыгина Л. С. Звукарик - Екатеринбург, 1999
28.	ШуленкоЕ.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. – М., 2001
29.	Цуканова С. П. Я учусь говорить и читать - М., 2015
30.	Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. – М., 2008

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<p><u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u></p> <p>1. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.</p> <p>2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>3. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 5-6 лет, 2020 г.;</p> <p>4. Абрамова Л.В. Слепцова И.Ф «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет, 2020 г.;</p> <p>5. Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников», 2015г.;</p>	<p>1. Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».</p> <p>2. Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»;</p> <p>3. «Защитники Отечества».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».</p>	
<p><u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</u></p> <p>1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет</p>		

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<p>2. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)</p>		
<p><u>Формирование основ безопасности</u> 1. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). 2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.</p>	<p>1. Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>	
<p><u>Игровая деятельность</u> Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p>		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<p><u>Развитие познавательно- исследовательской деятельности</u> 1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. 2. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет). 3. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). 4. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). 5. Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке(3–7 лет) (готовится к</p>	<p>Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
печати).		
<p><u>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и 2. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет). 3. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 4. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 5. Дыбина О.В. Неизведанное рядом Творческий центр «Сфера» М. 2002 6. Дыбина О.В. Что было до... М. 2001 7. Дыбина О. В. Из чего сделаны предметы М. 2005 8. Шорыгина Т. А. Знакомство с окружающим миром -М.:изд. Гном, 2013 9. Шорыгина Т. А. Фрукты. Какие они? Москва изд. «Гной и Д», 2003 10. Шорыгина Т. А. Птицы. Какие они? Москва изд. «Гном и Д», 2005 11. Шорыгина Т. А. Насекомые. Какие они? Москва изд. «Гном и Д», 2013 	<p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».</p> <p><i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».</p>	
<p><u>Формирование элементарных математических представлений</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений 	<p>Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<p>Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>2. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>3. Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет)</p>		
<p><u>Ознакомление с миром природы</u></p> <p>1. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет)</p> <p>2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)</p>	<p>Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».</p> <p>Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».</p> <p>Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».</p> <p>Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».</p> <p>Серия «Расскажите детям о...»:</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
	<p>«Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>	
Образовательная область «Речевое развитие»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). 2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 3. Развитие речи детей 5—7 лет. / Под ред. О.С. Ушаковой. 4. Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» (2-7 лет) 	<p>Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение». Плакаты: «Алфавит»;</p>	
<p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. 2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет . 		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. 2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). 3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. 5. Комарова Т. С. , Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. 6. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет). 7. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) 8. Ирина Каплунова, Ирина Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста 	<p><u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»;</p> <p>«Дымковская игрушка»;</p> <p>«Каргополь — народная игрушка»;</p> <p>«Музыкальные инструменты»;</p> <p>«Полхов Майдан»;</p> <p>«Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».</p> <p><u>Плакаты:</u> «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Май дан»;</p> <p><u>Изделия.</u></p> <p>Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»;</p> <p>«Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»,</p> <p>«Расскажите детям о Московском Кремле».</p> <p><u>Серия «Искусство — детям»:</u> «Волшебный пластилин»;</p> <p>«Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»;</p> <p>«Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»</p>	<p>Региональный компонент - проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям» (подготовительные группы)</p>
Образовательная область «Физическая культура»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. 2. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). 3. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). 	<p><u>Серия «Мир в картинках»:</u></p> <p>«Спортивный инвентарь».</p> <p><u>Серия «Рассказы по картинкам»:</u> «Зимние виды спорта»;</p> <p>«Летние виды спорта»;</p> <p>«Распорядок дня».</p> <p><u>Серия «Расскажите детям о...»:</u> «Расскажите детям о зимних видах спорта»;</p> <p>«Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите</p>	

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ЧФУОО)
4. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. 5. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. 6. Парциальная развивающая программа под редакцией Фирилевой Ж. Е., Сайкиной Е. Г. «Са-Фи-Дансе» по спортивно-игровой гимнастике.	детям об олимпийских чемпионах». <u>Плакаты</u> : «Зимние виды спорта» «Летние виды спорта».	