

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»

Принято на ПС
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2024.09.01
08:50:58 +04'00'



Утверждаю:
Заслуженный МДОУ ВМР
«ЦРР – детский сад №17 «Ладушки»
В.В. Чалова
Приказ № 114 от 29.08.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2024-2025 г.**

Группа		подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
Длительность образовательной деятельности в минутах		не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	Вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				
Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)		
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности		
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
	математические представления	2	8	72
	окружающий мир	1	2	19
	природа	1	2	19

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района
«Центр развития ребенка – детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области»*

Группа		подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
Речевое развитие	логопедия	2	8	72
	подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	приобщение к искусству			
	изобразительная деятельность рисование	2	6-7	60
	изобразительная деятельность лепка	0,5	2	18
	аппликация	0,5	2	18
	прикладное творчество	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей		
	музыкальная деятельность	2	8	72
	театрализованная деятельность			
	культурно-досуговая деятельность			
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	8	72
	спортивно-игровая гимнастика	1	4	36
	формирование основ ЗОЖ			
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
группа		подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 30 минут		
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год
Художественно-эстетическое развитие	<i>Региональный проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»</i>		1-2	12
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		14	51-52	504
		7 часов		

*ЧФУОО – часть формируемая участниками образовательных отношений

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации адаптированной образовательной программы
2024-2025 учебный год**

Учебный план для группы компенсирующей направленности разработан и составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи МДОУ ВМР «ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области» (АОП ДО), на основании следующих нормативно-правовых документов:

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Санитарные правила СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 года «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Устав МДОУ ВМР ЦРР - детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской области».

Содержание ФАОП ДО в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной образовательной деятельности педагогов и воспитанников. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная 60%) и вариативная (модульная 40%) часть.

В 2024-2025 г. в МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» функционирует 1 группа компенсирующей направленности:
✓ подготовительная группа (6-7 лет)

тип группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Компенсирующей направленности	6-7	1	12
	итого	1	12

Целью психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп компенсирующей направленности является осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Коррекционная помощь детям с отклонениями в развитии является одним из приоритетных направлений в области образования. Актуальность проблемы раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей обусловлена следующими факторами: с одной стороны, растёт число детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности и различного этиопатогенеза, которые часто приводят к тяжёлым системным речевым нарушениям в дошкольном и школьном возрасте.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми в возрасте 1,6-7 лет строится в соответствии ФГОС. Обязательная часть учебного плана - образовательная деятельность представлена по следующим образовательным областям:

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме уделяется 1 неделя. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

В целях обеспечения интеграции и комплексности применяется метод погружения. Программой ДОУ предусматривается выделение в течение года периодов работы по комплексным тематическим проектам познавательной, речевой, социально-коммуникативной и художественно-эстетической направленности.

Периоды проведения тематических проектов не имеют временной закреплённости. В ходе ведения проектов педагоги организуют стартовый опрос, призванный уточнить то, что дети уже знают и что хотят узнать; учитывают предложения и пожелания детей и их родителей о содержании и способах работы по проекту. Составленный взрослыми и детьми план совместных действий по проекту является документом, регулирующим их деятельность в течение всего проекта.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Количество и продолжительность образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

В подготовительной группе, компенсирующей направленности, для детей от 6 до 7 лет, с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с сентября по май (включительно) проводится в неделю 14 подгрупповых занятий продолжительностью 30 минут, По 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиНом максимальную недельную нагрузку (90 минут в день). Индивидуальные занятия с учителем-логопедом и воспитателями в расписание не включаются.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание ОД соответствуют виду и направлению МДОУ. В группах компенсирующей направленности учебным планом предусмотрена замена видов образовательной деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) начинается первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период - сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период - декабрь, январь, февраль;

III период - март, апрель, май,

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Проектная деятельность	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных праздников:

Месяц	Возрастная группа
	подготовительная
сентябрь	«День знаний»
октябрь	«День пожилого человека»
октябрь	«Праздник осени»
ноябрь	«День матери»
декабрь	«Волшебник Новый год»
январь	«Прощание с ёлочкой»
февраль	«День защитника Отечества»
март	«Международный женский день»
апрель	Фестиваль детского творчества «Созвездие»
апрель	Всемирный день здоровья
май	«Этих дней не смолкнет слава»
май	«Выпускной бал»
июнь	«День защиты детей»
июнь	«День России»
июль	«День семьи, любви и верности»
август	День флага
август	«Лето красное - провожаем - осень в гости приглашаем»

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности ДООУ – художественно - эстетическое развитие детей. В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса входит художественно-эстетическая деятельность детей. Она осуществляется в первую половину дня 1 или 2 раза в месяц в подготовительных к школе группах.

ЧФУОО сформирована на основе регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного культурно - выставочным центром "Радуга" г. Саратова при поддержке Фонда Президентских Грантов и прошедшего апробацию на базе МДОУ.

Проект дополняет содержание образовательной области: «Художественно – этическое развитие».

Цели и задачи вариативной части программы

Цель проекта: приобщить детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на территории Саратовской области к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края.

Задачи:

задачи для детей (6-7 лет)

- продолжать развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, бережное отношение;
- знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Организация дополнительной образовательной деятельности в ДООУ обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (кружки, развлекательные и познавательные часы и т.п.) составляет:

✓ для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.