

Принято на ПК
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Чалова
Валентина
Владимиро
вна

Подписано
цифровой
подписью: Чалова
Валентина
Владимировна
Дата: 2024.09.01
08:50:58 +04'00'



Утверждаю:
Заведующий МДОУ ВМР
ЦРР – детский сад №17 «Ладушки»
В.В. Чалова
Приказ № 114 от 29.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2024-2025 г. В ГРУППАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

Группа		Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)		
		не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут										
направления развития ребенка (образовательная область)	Вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ														
Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	основы гражданственности и патриотизма	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	трудовое воспитание	общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день)														
	основы безопасного поведения	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках недели и месячника безопасности														
	игровая коммуникативная деятельность	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей														
	математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18	1	2	18
	природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	2	18	1	2	18
Речевое развитие	развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	как часть занятия по развитию речи						1	4	36	1	4	36
	чтение художественной литературы	реализуется в образовательной деятельности, осуществляемой в первой и во второй половине дня, перед тихим часом														
Художественно-	приобщение к искусству	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей														
	изобразительная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	7	60

Группа		Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)				
эстетическое развитие	рисование																	
	изобразительная деятельность лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
	аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18		
	прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей							
	музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	театрализованная деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																
	культурно-досуговая деятельность	реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																
Физическое развитие	двигательная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72		
	спортивно-игровая гимнастика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36		
	формирование основ ЗОЖ	реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей																
ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																		
Группа		1-я младшая группа (дети от 2 до 3 лет)			2-я младшая группа (дети от 3 до 4 лет)			средняя группа (дети от 4 до 5 лет)			старшая группа (дети от 5 до 6 лет)			подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)				
длительность образовательной деятельности в минутах		не более 10 минут			не более 15 минут			не более 20 минут			не более 25 минут			не более 30 минут				
направления развития ребенка (образовательная область)	вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год		
Художественно-эстетическое развитие	<i>Региональный проект «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям»</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12
Образовательная нагрузка с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений		9	36	324	9	36	324	9	36	324	14	52	468	14	48	504		
		1 час 30 минут			2 часа 15 минут			3 часа			5 часов 50 минут			7 часов				

*ЧФУОО – часть формируемая участниками образовательных отношений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации образовательной программы
2024-2025 учебный год

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» (далее - МДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ на 2024/ 2025 учебный год.

Учебный план разработан с учётом нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) (далее - ФГОС ДО);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от №28 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20) (данное постановление вступают в действие с 01.01.2021 и действуют до 01.01.2027);
- ✓ Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21) (данное постановление действует до 01.03.2027);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности - близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Одно занятие ОО «Физическое развитие» проходит в форме танцевально - игровой гимнастики 1 раз в неделю с заменой одного занятия на прогулку по ОО «Физическое развитие», начиная со старшей группы.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В план включаются образовательные области, представленные базовыми видами деятельности.

Продолжительность занятий, дневной суммарной образовательной нагрузки, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Так, продолжительность занятий:

- для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 15 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 25 минут;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, составляет не более

- для воспитанников 2 до 3 лет 20 минут;
- для воспитанников от 3 до 4 лет - 30 минут;
- для воспитанников от 4 до 5 лет - 40 минут;
- для воспитанников от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для воспитанников от 6 до 7 лет - 90 минут.

Продолжительность перерыва между занятиями, не менее 10 минут. При организации занятий предусматривается перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения

воспитанников, организуются в первую половину дня. Для профилактики переутомления воспитанников следует проводить физкультурные и музыкальные занятия.

Занятия в МДОУ планируются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ разработанной на основе ФОП ДО.

В 2024-2025 г. в МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад №17 «Ладушки» функционирует 11 групп:

- ✓ группа раннего возраста (1,6 – 3 лет)
- ✓ младшая группа (3-4 года)
- ✓ средняя группа (4-5 лет)
- ✓ старшая группа (5-6 лет)
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет)

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
от 1,5 до 3 лет	оздоровительная	3	56
от 3 до 4	оздоровительная	1	22
от 4 до 5 лет	оздоровительная	2	37
от 5 до 6 лет	компенсирующая	2	33
от 6 до 7 лет	комбинированная	1	16
	компенсирующая	2	44
Всего воспитанников из них:		11	208

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 10,5-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: Ранний возраст - не более 10 мин. - 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных праздников:

Месяц	Возрастная группа				
	Раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь				«День знаний»	
октябрь				«День пожилого человека»	
октябрь				«Праздник осени»	
ноябрь				«День матери»	
декабрь				«Волшебник Новый год»	
январь				«Прощание с ёлочкой»	
февраль				«День защитника Отечества»	
март				«Международный женский день»	
апрель				Фестиваль детского творчества «Созвездие»	
апрель				Всемирный день здоровья	
май				«Этих дней не смолкнет слава»	
май				«Выпускной бал»	
июнь				«День защиты детей»	
июнь				«День России»	
июль				«День семьи, любви и верности»	
август				День флага	
август				«Лето красное - провожаем - осень в гости приглашаем»	

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса составляет 3% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетное направление деятельности ДООУ – художественно - эстетическое развитие детей. В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса входит художественно-эстетическая деятельность детей. Она осуществляется в первую половину дня 1 или 2 раза в месяц в подготовительных к школе группах.

ЧФУОО сформирована на основе регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», организованного культурно - выставочным центром "Радуга" г. Саратова при поддержке Фонда Президентских Грантов и прошедшего апробацию на базе МДОУ.

Проект дополняет содержание образовательной области: «Художественно – этическое развитие».

Цели и задачи вариативной части программы

Цель проекта: приобщить детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) на территории Саратовской области к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края.

Задачи:

задачи для детей (6-7 лет)

- продолжать развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;
- расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края;
- развивать чувство гордости за свою малую родину, её достижения и культуру, бережное отношение;
- знакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.

Организация дополнительной образовательной деятельности в ДООУ обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (кружки, развлекательные и познавательные часы и т.п.) составляет:

- ✓ для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- ✓ для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ✓ для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Организуется совместная дополнительная образовательная деятельность по индивидуальному расписанию.

Для этого в ДООУ функционирует кружки:

Направление	Наименование кружка	Возрастная группа	Ответственный
Познавательное развитие:	«Почемучки» (поисковая-исследовательская деятельность);	средняя	Воспитатель

	«Игралочка» (сенсорное развитие);	младшая	Воспитатель
	«Цветик-семицветик» (сенсорное развитие);	средняя	Воспитатель
	«Мы – верные друзья природы» (экологическое воспитание)	средняя	Воспитатель
Социально-коммуникативное	«Театральные ступеньки» (театрализованная деятельность)	старшая	Воспитатель
	«Золотой ключик» (театрализованная деятельность)	старшая	Воспитатель
Подготовка к школе	«Скоро в школу мы пойдем» (мотивационная готовность к школе)	подготовительная	Воспитатель
	«Умные пальчики» (развитие мелкой мышечной моторики и координации пальцев рук в подготовке детей к овладению письмом).	подготовительная	Воспитатель